

**Памятка
о проведении беседы с воспитанником,
впервые поступившем в МКОУ «Детский дом»**

Общие пожелания:

Беседа с ребенком происходит в первый день прибытия ребенка в специализированное учреждение, когда он находится в приемном отделении. Необходимо разъяснить несовершеннолетнему, что приемное отделение - это временное место его нахождения, а затем он будет проживать вместе с другими детьми. Но и здесь он не будет один - к нему придут различные специалисты - медики, педагоги, психолог.

Беседу лучше всего проводить конфиденциально. Главная задача специалиста - расположить ребенка, добиться его доверия.

Необходимо ознакомить ребенка с распорядком жизни и правилами поведения в специализированном учреждении. Устроить ребенку экскурсию по учреждению.

Надо помочь ребенку справиться со сложившейся ситуацией. Полезно поставить ребенка в позицию соучастника построения своей дальнейшей жизни, наметить план дальнейших действий.

Примерный план беседы с воспитанником, впервые поступившим в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации:

1. Имя, отчество, фамилия несовершеннолетнего.
2. Дата рождения.
3. Место проживания (место прописки). Условия проживания.
4. Место учебы.
5. Сведения о родственниках (родителях, законных представителях, братьях и сестрах, бабушках и дедушках и другие родственниках): их имена, возраст, местонахождение, место жительства.
6. Сведения о друзьях несовершеннолетнего: имена, возраст, местонахождения, место жительства.
7. Сведения о роде занятий несовершеннолетнего до поступления в специализированное учреждение.
8. Сведения о причинах поступления несовершеннолетнего в специализированное учреждение.
9. Имеется ли у ребенка желание остаться в специализированном учреждении (при отрицательном ответе, выяснить причины отказа).
10. Какое занятие в свободное время хотел бы выбрать из имеющихся в специализированном учреждении секций и кружков.

При беседе с ребенком дошкольного возраста или с ребенком, имеющим низкий интеллект, необходимо задавать наводящие вопросы.

При необходимости, возможно, ввести новые пункты бесед

**Протокол беседы с воспитанником, впервые поступившим
в МОУ «Детский дом»:**

1. Имя, отчество, фамилия
несовершеннолетнего _____
2. Дата
рождения _____
3. Место проживания (место прописки). Условия
проживания _____
4. Место
учебы _____
5. Сведения о родственниках (родителях, законных представителях, братьях и
сестрах, бабушках и дедушках и другие родственниках): их имена, возраст,
местонахождение, место
жительства _____
6. Сведения о друзьях несовершеннолетнего: имена, возраст, местонахождения,
место жительства _____
7. Сведения о роде занятий несовершеннолетнего до поступления в
специализированное
учреждение _____
8. Сведения о причинах поступления несовершеннолетнего в
специализированное
учреждение _____
9. Имеется ли у ребенка желание остаться в специализированном
учреждении (при отрицательном ответе, выяснить причины
отказа) _____
10. Какое занятие в свободное время хотел бы выбрать из имеющихся в
специализированном учреждении секций и
кружков _____

Беседу провел: