



Утверждаю:  
Директор МКУСО  
«Центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей»  
Усть-Катавского городского округа  
Нарукова О.В.

## **Положение о Школе приемного родителя**

2017 г.

# Положение о Школе приемного родителя

## I. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность школы приемных родителей. Школа приемных родителей занимается подготовкой граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 1.2. Школа функционирует на базе муниципального казенного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Усть-Катавского городского округа.
- 1.3. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами РФ, нормативными актами Министерства социальных отношений Челябинской области.
- 1.4. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, осуществляется по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», утвержденной приказом Министерства Челябинской области от 06.06.2017 года.
- 1.5. Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы Приемного родителя.
- 1.6. Реализация запланированных мероприятий в рамках деятельности школы осуществляется специалистами.

## II. Цель и задачи Школы приемных родителей

- 2.1 Целью создания «Школы приемных родителей» является оказание психолого-педагогической и медико-социальной поддержки приемных семей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и граждан, желающих взять на воспитание ребенка (детей) оставшегося без попечения родителей.
- 2.2 Задачи Школы приемных родителей:
  - Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с основами законодательства РФ в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;
  - Формирование у лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта (депривации, жестокого обращения, пренебрежение нуждами ребенка, разлуки с биологической семьей) на его психофизическое развитие и поведение;



- Формирование у лиц, желающих принять на воспитание в свою ребенка, оставшегося без попечения родителей, представления о семье, как о системе и ее изменениях после появления ребенка;
- Ознакомления лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а так же с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодоления такого поведения;
- Ознакомления лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с особенностями воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей-сирот, детей-подростков,
- Ознакомления лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;
- Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей.

### **III. Основные принципы работы Школы приемных родителей**

- 3.1 Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребенка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребенка в приемной семье.
- 3.2 Принцип комплексной поддержки приемной семьи на каждом этапе ее развития.
- 3.3 Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребенка.
- 3.4 Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3.5 Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с замещающей семьей.

### **IV. Основные направления деятельности**

- 4.1 Экспертно-диагностическое направление
  - Проведение психолого-педагогической диагностики граждан на определение психо-эмоциональной, готовности и мотивации



принятия ребенка в семью, составление заключения по итогам диагностики.

- Проведение обучения с целью повышения родительской компетенции, педагогической грамотности в вопросах воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей.

- Проведение консультаций, в том числе дистанционных.

#### 4.2 Информационно-методическое направление

- Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.

- Обеспечение информационно-методической поддержки граждан, прошедших подготовку в Школе.

- Формирование информационно-методической базы для специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **V. Организация деятельности Школы приемных родителей**

5.1 Организация деятельности Школы строится с учетом рабочего учебного плана, графика работы, расписания занятий. Занятия проводятся ежемесячно по мере обращения граждан, но не более, чем через месяц подачи заявления гражданина.

5.2 Занятия в школе проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и тренингов.

5.3 Программа обучения включает в себя следующие разделы и мероприятия:

- Юридический раздел – законодательное обеспечение прав ребенка, государственная поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защита их прав, подготовка к полноценной жизни в обществе, государственная поддержка законных интересов детей.

- Медицинский раздел – физиологические особенности и динамика развития ребенка, воспитывающегося в интернате учреждения, правила оказания первой медицинской помощи.

- Психолого – педагогический, социальный раздел – подготовка родителей к появлению ребенка в семье; вопросы поведения и воспитания детей; возрастные особенности детей, психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; адаптация ребенка в семье, группе.

- Индивидуальные консультации с социальным педагогом, педагогом-психологом.

5.4 Занятия в Школе проводятся на безвозмездной основе по 71 часовой программе.



- 5.5 Группы слушателей Школы формируются на основании личного заявления кандидата в приемные родители. Занятия также могут проводиться в индивидуальной форме, в вечернее, выходные дни, удобные для граждан.
- 5.6 По результатам психолого-педагогической диагностики готовится заключение на кандидата в приемные родители, которое предоставляется гражданину на руки, либо по письменному заявлению гражданина органу опеки и попечительства.
- 5.7 По окончании обучения слушатели получают следующие документы и материалы:
- Свидетельство о прохождении обучения.
  - Справочно-информационные пособия, буклеты, памятки.
- 5.8 Дальнейшее повышение квалификации родителей проводится в течение всего времени проживания ребенка в приемной семье (по запросу граждан, воспитывающих приемных детей, или органа опеки и попечительства города).

## **VI. Участники образовательного процесса**

- 6.1 Граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями.
- 6.2 Специалисты: руководители, юристы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педиатр.
- 6.3 К проведению образовательного процесса привлекаются специалисты опеки и попечительства, специалисты учреждения, приемные родители, имеющие опыт воспитания приемных детей.

## **VII. Обязательные требования к слушателям Школы приемных родителей**

- 7.1 Уважительно относиться к другим слушателям и преподавателям, не давать оценки их личности.
- 7.2 Говорить только о собственных чувствах, не навязывать свою точку зрения другим.
- 7.3 Не вести религиозную, политическую или коммерческую пропаганду и рекламу.

Директор  
МКУСО «Центр помощи детям»  
Нарукова О.В.

