

Утверждаю:
Директор МКОУ «Детский дом»
Нарукова О.В.

**Памятка
по проведению беседы с вернувшимся в МОУ «Детский дом»
воспитанником**

Примерный план беседы

1. Имя, отчество, фамилия несовершеннолетнего.
2. Дата и время ухода.
3. Способ самовольного ухода из учреждения.
4. Причина ухода несовершеннолетнего.
5. Место проживания несовершеннолетнего.
6. Местонахождение несовершеннолетнего.
7. С кем общался во время отсутствия в специализированном учреждении.
8. На какие средства существовал.
9. Совершал ли какие либо правонарушения и (или) антиобщественные* действия.
10. Причина возвращения несовершеннолетнего в МОУ «Детский дом».
11. План дальнейших совместных действий педагога и воспитанника.
12. Вопросы для выяснения причин, провоцирующих самовольные уходы:
 - как часто ты скучал,
 - какие у тебя установились отношения со сверстниками,
 - нашлись ли у тебя здесь друзья,
 - есть ли в учреждении твой сверстник, которому ты мог бы довериться, обратиться за помощью,
 - приходилось ли тебе в учреждении кого-нибудь защищать,
 - есть ли в учреждении ребята, которые постоянно придираются к тебе (ты можешь их назвать),
 - какие у тебя отношения с воспитателями, другими специалистами учреждения;
 - есть ли в учреждении взрослый человек, которому ты мог бы довериться, обратиться за помощью,
 - что тебе доставляет радость/ огорчает,
 - интересна ли твоя жизнь, чтобы хотел в ней изменить.

Общие пожелания:

Беседа с ребенком проводится в первый день возвращения ребенка из самовольного ухода. Беседу лучше всего проводить конфиденциально.

Беседа протоколируется.

При беседе с ребенком дошкольного возраста или с ребенком, имеющим низкий интеллект; необходимо задавать наводящие вопросы.

При необходимости, возможно, ввести новые пункты беседы.

*- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии

проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Протокол беседы с вернувшимся в МКОУ «Детский дом» воспитанником

- 1.Имя, отчество, фамилия несовершеннолетнего _____
- 2.Дата и время ухода _____
- 3.Способ самовольного ухода из учреждения _____
- 4.Причина ухода несовершеннолетнего _____
- 5.Место проживания несовершеннолетнего _____
- 6.Местонахождение несовершеннолетнего _____
- 7.С кем общался во время отсутствия в Детском доме

- 8.На какие средства существовал _____
- 9.Совершал ли какие либо правонарушения и (или) антиобщественные* действия _____
- 10.Причина возвращения несовершеннолетнего в МОУ «Детский дом» _____
- 11.План дальнейших совместных действий педагога и воспитанника _____
12. Вопросы для выяснения причин, провоцирующих самовольные уходы:
 - как часто ты скучал _____
 - какие у тебя установились отношения со сверстниками _____
 - нашлись ли у тебя здесь друзья _____
 - есть ли в учреждении твой сверстник, которому ты мог бы довериться, обратиться за помощью _____
 - приходилось ли тебе в учреждении кого-нибудь защищать _____
 - есть ли в учреждении ребята, которые постоянно придираются к тебе (ты можешь их назвать) _____
 - какие у тебя отношения с воспитателями, другими специалистами учреждения _____
 - есть ли в учреждении взрослый человек, которому ты мог бы довериться, обратиться за помощью _____
 - что тебе доставляет радость/ огорчает _____
 - интересна ли твоя жизнь, чтобы хотел в ней изменить _____

Дата:

Подпись проводившего беседу: